



Materská škola, Oravský Biely Potok 37, 02742



***Koncepcia rozvoja školy
na obdobie rokov 2025-2030***

Vypracovala:

Mgr. Miroslava Ťapáková

učiteľka s 1. Atestáciou, t.č. riaditeľka Materskej školy

Legislatívne východiská koncepcie rozvoja:

V súlade s § 5 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov školu a školské zariadenie riadi riaditeľ. Pri riadení školy riaditeľ uplatňuje viaceré funkcie riadenia. Pri spracovaní koncepcie rozvoja školy a následne jej plnení postupne uplatní všetky funkcie riadenia. Podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ predkladá zriad'ovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie o. i. aj koncepčný zámer rozvoja školy rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne vyhodnotenie jeho plnenia, ktoré je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva. Sú to:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon)
2. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
3. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 635/2008 Z. z. o materskej škole
4. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ISCED 0)
5. Koncepčné a strategické dokumenty:
6. Zákon č. 416/2020 Z. z. (Povinné predprimárne vzdelávanie)
7. Koncepčné a strategické dokumenty:
 - Koncepcia rozvoja predprimárneho vzdelávania v SR (napr. v kontexte Plánu obnovy a odolnosti SR).
 - Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania („Učiace sa Slovensko“)
 - Inkluzívna stratégia a podpora detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Tieto dokumenty sú zamerané na rozvoj a zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj na zmeny v ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérom postupe pedagogických zamestnancov.

Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Oravský Biely Potok
 2. **Adresa školy:** Materská škola, Oravský Biely Potok 37, 027 42
 3. **Telefonický kontakt na účely komunikácie:** 0911 395 410
 4. **Webové sídlo školy:** skolkaobp.edupage.org
 5. **Elektronická adresa školy:** skolkaobp@gmail.com
 6. **Počet tried:** 1
 7. **Zriad'ovateľ školy:** Obec Oravský Biely Potok
 8. **Adresa zriaďovateľ'a:** Obec Oravský Biely Potok, č.132 Oravský Biely Potok , 02742
-

Úvod

Na základe vyhláseného konkurzného konania na pozíciu riaditeľa Materskej školy, predkladám koncepciu rozvoja Materskej školy v Oravskom Bielom Potoku. Ako dlhoročná učiteľka a v posledných 5. rokoch aj riaditeľka tejto Materskej školy, dôverne poznám prostredie, atmosféru a potreby tejto materskej školy. Moje vízie rozvoja sú postavené na reálnych možnostiach a na potrebách detí, rodičov i zamestnancov školy. Koncepcia rozvoja vychádza z rozpracovanej SWOT analýzy, nadväzuje na tradície a silné stránky školy. Rozvíja jej slabé stránky. Vychádza z nastupujúceho progresívneho trendu vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania. Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie sú, že materská škola v povedomí širokej verejnosti bude školou, ktorá:

- poskytuje kvalitné predprimárne vzdelávanie
- presadzuje a realizuje humánno-tvorivé metódy výchovy a vzdelávania
- vytvára podmienky pre deti na získavanie kľúčových kompetencií a základ celoživotného vzdelávania
- poskytuje rovnosť šancí, spravodlivosť a starostlivosť všetkým deťom
- poskytuje tvorivú, podnetnú atmosféru deťom, zamestnancom, rodičom
- uplatňuje demokratický štýl riadenia
- efektívne využíva ľudské i finančné zdroje

- je pripravená na otvorenú spoluprácu
-
-

Koncepcia je rozdelená do troch hlavných oblastí:

- 1. Riadiaca činnosť**
- 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť**
- 3. Materiálno-technické zabezpečenie**

Základom návrhu je SWOT analýza školy z júna 2025.

SWOT analýza

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- Stabilný záujem rodičov o MŠ, pozitívna rodinná klíma
- Motivovaný pedagogický tím so záujmom o ďalšie vzdelávanie
- Samostatnosť, kreativita zamestnancov
- Pripravenosť detí na vstup do ZŠ, dobrá spolupráca so spádovou ZŠ
- Kvalitné didaktické pomôcky a hračky
- Prezentácia detí na verejných podujatiach, úspechy v súťažiach
- Funkčná spolupráca s rodičmi, Radou školy a odbornými inštitúciami
- Zážitkové a interaktívne učenie
- Sezónne kurzy pre deti (plavecký a lyžiarsky kurz)
- Novovybudované dopravné ihrisko a hracie prvky v školskej záhrade
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom MŠ
- Spolupráca s odborníkmi (logopéd, psychológ), CPaP Tvrdošín

Slabé stránky:

- Revidovanie Školského vzdelávacieho programu „Bystrý medvedík“
- Inklúzia detí so špeciálnymi potrebami
- Diagnostika detí
- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, slabá motivácia
- Chýbajúci personál – asistent pre deti so špeciálnymi potrebami

Príležitosti:

- Zvyšovanie kvalifikácie učiteliek cez webináre, aktualizácie a inovačné vzdelávanie
- Rozšírenie spolupráce s rodičmi formou spoločných akcií
- Podpora regionálnych tradícií a remesiel
- Posilnenie kultúrnych a environmentálnych aktivít

Riziká:

- Byrokratická záťaž, časté legislatívne zmeny
 - Finančné obmedzenia na modernizáciu školy
 - Zvyšovanie prevádzkových nákladov
 - V posledných rokoch veľká chorobnosť detí
-

1. Oblasť riadiacej činnosti

Hlavné ciele:

- Efektívne riadenie a kontrola práce zamestnancov
 - Zabezpečenie priaznivých pracovných podmienok a BOZP
 - Motivácia a odmeňovanie zamestnancov podľa výkonu
 - Podpora profesijného rastu pedagogického zboru
 - Posilnenie tímovej spolupráce a participácie na rozhodovaní
 - Dodržiavanie legislatívnych noriem a inovácia ŠkVP
 - Transparentné a efektívne hospodárenie s finančnými zdrojmi
 - Skvalitnenie kontrolnej činnosti školy a zavedenie pravidelnej autoevalvácie
-

2. Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

Prioritné smery:

- Rozvíjať predčitateľskú a grafomotorickú gramotnosť detí
- Posilňovať environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl
- Podporovať tradičné regionálne remeslá a ľudovú kultúru
- Rozvíjať sociálne zručnosti, spoluprácu a rešpekt
- Využívať zážitkové učenie a moderné didaktické postupy

- Systematicky rozvíjať digitálne kompetencie detí v bezpečnom prostredí
 - Vytvárať príležitosti na spoluprácu s rodičmi a komunitou
 - Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou
 - Vytvárať vhodné podmienky na bezproblémovú adaptáciu
 - Rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí
 - Rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí
 - Vzdelávaciu činnosť obohacovať o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií detí
 - Dbáť na dobrú zaškolenosť detí na vstup do ZŠ
 - Zintenzívniť výchovu k dopravnej disciplíne
 - Environmentálnu výchovu integrovať do každodennej výchovno vzdelávacej činnosti
 - Podnecovať rannú gramotnosť, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových spôsobilostí
 - Oboznamovať sa s cudzím jazykom
 - Využívať inovačné edukačné stratégie, ktoré prepájajú učenie so životom detí
-

3. Oblasť materiálno-technologického zabezpečenia

Navrhované opatrenia:

- Modernizácia altánku a záhradného posedenia v školskej záhrade
 - Vytvorenie dopravného kútika na zvýšenie dopravnej gramotnosti
 - Doplnenie vzdelávacích pomôcok, hračiek, športového náradia
 - Zriadenie prírodného „bádateľského“ kútika v exteriéri
 - Výstavba Senzomotorického chodníka v exteriéri MŠ
 - Doplnenie knižnice o nové tituly
-

Záver

Cieľom navrhovanej koncepcie je vytvoriť bezpečné, podnetné a láskavé prostredie pre deti, v ktorom budú mať možnosť hrať sa, objavovať, učiť sa a rozvíjať svoje schopnosti. Verím, že spoločne s tímom, rodičmi a zriaďovateľom dokážeme tieto ciele úspešne naplniť.