

Vyhodnotenie výchovno vzdelávacej práce 2013/2014

SPRÁVA

O výchovno vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Oravský Biely Potok za školský rok 2013 / 2014.

Predkladá : Jana Dedinská

Riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej porade dňa

.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013 / 2014

Meno a priezvisko predsedkyne rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Obec:

Schvaľuje správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Oravský Biely Potok za školský rok 2013 / 2014

Za zriaďovateľa

Správa

O výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Oravský Biely Potok za školský rok 2013/2014.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. zo 16.decembra 2005 s účinnosťou od 1.februára 2006.

1.a) základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy : Materská škola – Oravský Biely Potok

2. Adresa školy : Oravský Biely Potok 37,027 42 Podbiel

3. Telefónne číslo : 0911 395 410

4. Elektronická adresa : skolkaobp@gmail.com

5. Údaje o zriaďovateľovi : Obec Oravský Biely Potok

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

:

Jana Dedinská - riaditeľka MŠ

Eva Kohárová - vedúca ZŠS

7.Údaje o rade školy : má 7 členov : predseda Zuzana Matláková / rodič /

Mária Matláková / rodič /

Martina Blažeková / rodič /

Mgr. Miroslava Ťapáková / pedagog.pracovník /

Mária Barancová / nepedagog. pracovník /

Ján Samardák / poslanec Oc.Ú /

Peter Žák / poslanec Oc.ú /

b) Počet detí v škols.roku : 25 počet odhlášok v priebehu škols.roka 0

V školskom roku 2013/2014 sa vydalo 25 rozhodnutí o prijatí do MŠ, dve deti boli neprijaté. V septembri 2014 nastúpilo 25 detí, kapacita je 21 detí.

c) Počet detí zapísaných do 1.ročníka - ZŠ s MŠ v Zuberici : 9

- odklad nástupu povinnej školskej dochádzky : 1

e) údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania :

V školskom roku 2013/ 2014 sme sa zamerali na :

- na plnenie hlavných cieľov výchovy a vzdelávania vo výchovno – vzdelávacom procese Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu Bystrý medvedík zameraných na environmentálnu výchovu
- upevňovanie fyzického a duševného zdravia prostredníctvom prvkov zdravého životného štýlu aktivizovaním pohybového rozvoja detí, zabezpečovaním správneho pitného režimu, ovocné dni, čistenie zúbkov po obede, ranné cvičenie vonku na čerstvom vzduchu
- vylepšenie materiálne – technického vybavenia, doplnenie nových hračiek od sponzorov, didaktických pomôcok – interaktívna tabuľa, tlačiareň a notebook k edukačným aktivitám detí – v rámci Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Všetky deti, ktoré ukončili dochádzku do materskej školy, z dôvodu odchodu do základnej školy, dostali *osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania*.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov :

- štátny vzdelávací program ISCED 0
- školský vzdelávací program „Bystrý medvedík“
- Metodika predprimárneho vzdelávania

g) údaje o počte zamestnancov :

pedagogickí zamestnanci – dve učiteľky
nepedagogickí zamestnanci – školníčka
prevádzkoví zamestnanci – vedúca ZŠS, kuchárka

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

pedagogickí zamestnanci sa majú možnosť vzdelávať na základe ponúk verejných inštitúcií, metodických centier, samovzdelávaním, formou štúdia odborných časopisov a literatúry. Vzdelávanie je určené všetkým pedagogickým zamestnancom na základe prihlášok na vzdelávacie programy - projekt **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania**
Grafický program v RNA – Mgr. Ťapáková Miroslava
Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť – Dedinská Jana
Vzdelávanie začína podľa programu DP MPC Žilina.

i) údaje o aktivitách o prezentáciách školy :

- Rodičovské združenie
- Kamenársky plenér v obci
- Posedenie s dôchodcami
- Pečenie medovníkov rodičia a deti
 - Mikuláš – besiedka v MŠ
 - Detský karneval v sále Oc.U
 - ukážka práce sokoliarov z Bojníc
 - Nočná škôlka
 - Deň detí – športové dopoludnie v školskej záhrade
 - výlet do jazdeckého areálu v Dlhej nad Oravou – jazda na koníkoch
 - Rozlúčka s predškolákmi
- aktivity kabinetu predš.výchovy : Oravský spevák v Habovke , Hviezdička v Trstenej, predškolácky trojboj v Čímhovej

k) údaje k inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole :

v uvedenom školskom roku nebola vykonaná.

l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy :

MŠ je umiestnená v staršom rodinnom dome. Je v prevádzke 40 rokov je v zachovalom stave, poskytuje celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov v čase 6,30 – 15,00 hod, je jednotriedna materská škola s kapacitou 21 detí.

- interiér MŠ je estetický a udržiavaný, vybavenie triedy je primerané
- exteriér školskej záhrady je vybavený drevenými preliezkami, vláčikom, drevenými hojdačkami, pieskoviskom, altánkom a trampolínou

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy :

- príspevky na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov 6€ na mesiac
 - finančné prostriedky získané od rodičov – dar rodičov 10 € na dieťa - 250 € na školský rok - sme využili na zakúpenie kníh pre predškolákov a financovali sme aktivity kabinetu predškolskej výchovy / o finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník/
 - zriaďovateľ Oc.Ú Or.B.Potok – obnovil interiér v triedach – menili sa podlahy, omietka okná a radiátory
 - zakúpil sladkosti na Mikuláša a MDD
- Sponzori - potraviny Soňa – sladkosti – Anna Muchová
- p.R.Tabačák finančne prispel na výlet
 - Spoločenstvo bývalých urbariaristov obce poskytlo finančný príspevok na nový koberec v triede, nákup dreva na preliezky a financie na obnovu interiéru

n) cieľ, ktorý si určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

:

- za cieľ sme si určili smerovať k dosiahnutiu optimálnej, emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.
- deti dosahujú primeraný stupeň profilu absolventa predprimárneho vzdelávania. Prioritnými hodnotami je tolerancia a chápanie problémov navzájom, aplikácia inováčných metód do výchovno – vzdelávacieho procesu.

Klady - 100% kvalifikovanosť, budova MŠ je typ rodinného domu

čo umožňuje úzku spoluprácu medzi zamestnancami a deťmi.

- veľká školská záhrada s preliezkami, pieskoviskom a altánkom
- výstavba rodinných domov v obci – mladé rodiny s deťmi
- záujem starostu obce o zveľaďovanie materskej školy

Nedostatky – zrušenie základnej školy,

- prístup rodiny k spolupráci s odborníkmi - logopéd
- nedostatky sú v stave budovy – oteplenie budovy – fasády

Spolupráca s Oc.Ú je pozitívna , poďakovanie patrí za pomoc pri udržiavaní a materiálnom zabezpečení MŠ.

Spolupráca s rodičmi – je kladná.

Rozhovormi s učiteľkami 1.roč.ZŠ získavame obraz o úrovni pripravenosti našich detí učiteľky pozitívne hodnotia prípravu na školu, deti sa spontánne a bez problémov začleňujú do kolektívu detí v ZŠ s MŠ Zuberec.

Spolupracovali sme s centrom špeciálno – pedagogického poradenstva – ABC SCŠPP Trstená – testy školskej zrelosti pre predškolákov

V budúcom školskom roku budeme hľadať nové formy spolupráce s rodinou, inštitúciami a podnikateľskou verejnosťou, chceme v plnej miere využiť možnosti, aby sme deťom vytvárali príjemné a stimulujúce prostredie cez náš Školský vzdelávací program

„Bystrý medvedík ‘ ‘

ZÁVER

Dovoľte mi poďakovať všetkým pedagogickým a nepedagogickým spolupracovníkom, p.starostovi ,Rade školy, Rade rodičov a sponzorom našej MŠ za ochotu pomôcť škole nad rámec svojich povinností, za príjemnú atmosféru medziludských vzťahov a zaželať nám spoločne do budúcnosti tvorivý nepokoj pri hľadaní možných spôsobov skvalitnenia vzájomnej spolupráce.