



**Správa o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2021/2022**

Spracovala: Mgr. Miroslava Ťapáková  
riaditeľka MŠ

**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.**

Správa je spracovaná v zmysle:

- ♣ Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435 / 2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ♣ Zákon č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- ♣ Konceptia rozvoja materskej školy na obdobie 2020– 2025
- ♣ Informácie z pedagogických rád
- ♣ Plán vnútroškolskej kontroly
- ♣ Sprievodca školským rokom 2021/2022
- ♣ Školský vzdelávacieho programu „Bystrý medvedík“

**1. Základné identifikačné údaje o škole**

<b>Názov školy:</b>	Materská škola – Oravský Biely Potok
<b>Adresa školy</b>	Oravský Biely Potok 37,027 42 Podbiel
<b>Telefónne číslo</b>	0911 395 410
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:skolkaobp@gmail.com">skolkaobp@gmail.com</a>
<b>Internetová adresa</b>	<a href="http://skolkaobp.webnode.sk">http://skolkaobp.webnode.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Oravský Biely Potok č.132, 02742
<b>Štatutár:</b>	Ing. Jozef Hamaň

**1 a) Vedúci zamestnanci školy**

Mgr. Miroslava Ťapáková	riaditeľka školy
Anna Zátopková	vedúca ZŠS

**1 b) Pedagogickí pracovníci**

Bc. Monika Brunčáková	učiteľka MŠ
-----------------------	-------------

**1 c) Prevádzkoví zamestnanci**

Mária Barancová	školníčka
Soňa Tekelová	kuchárka

## 2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy pri MŠ Oravský Biely Potok je iniciatívny a poradný orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy rodičov a pedagógov v oblasti vzdelávania. Bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Členovia Rady školy pracovali v tomto zložení:

p. Monika Domagalová	Predseda / rodič
p. Lucia Škripeková	Podpredseda/rodič
Mgr. Marta Podbieľančíková	Člen/ rodič
Bc. Monika Brunčáková	Člen / pedagogickí zamestnanci
p. Mária Barancová	Člen/ nepedagogickí zamestnanci
p. Anna Herdová	Člen/ zriaďovateľ
p. Jozef Šangala	Člen/ zriaďovateľ

Stručná informácia o činnosti rady školského zariadenia

V školskom roku 2021/2022 zasadala rada školy 2–krát a na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Plán zasadnutí rady školy
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2021/2022
- Organizovanie celoškolských aktivít
- Informácie riaditeľky MŠ
- Informácie o prevádzke MŠ počas prázdnin
- Informácie o projektoch do ktorých sa MŠ zapojila
- Výročnú správu RŠZ

### **Iné poradné orgány riaditeľa školy**

- Pedagogická rada

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 2-krát v zmysle plánu činnosti a podľa potreby. Na svojich zasadnutiach sa venovala riešeniu pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov. Prerokovala plán práce školy, školský poriadok, plán vnútornej kontroly, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

## 3. Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2020/2021

Triedy	Vek.sk.	k15.9.2021	k31.8.2022	ŠVVP	Rok pred plnením PŠD	Prijaté do ZŠ	PPV	Predčasne zaškolené	Počet vydaných osvedčení
1.trieda	3-6	20	23	1	5	4	1	-	4

Vysvetlivky: ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, PŠD- povinná školská dochádzka, PPV – Pokračovanie predprimárneho vzdelávania

V tomto školskom roku bola MŠ otvorená počas letných prázdnin od 01.07. do 15.07. 2022. V prevádzke bola jedna trieda s počtom prihlásených detí 16.

#### 4. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Zariadenie škol. stravovania</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci MŠ	<b>4</b>	zamestnanci ŠJ	<b>2</b>
Z toho PZ	<b>2</b>		
Z počtu PZ kvalifikovaní	<b>2</b>	kuchárka	<b>1</b>
nekvalifikovaní			
dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ	<b>1</b>		
Z počtu NZ			
Školníčka	<b>1</b>		

PZ-pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

#### 5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Počet vzdelávania/počet</b>		
		ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Aktualizačné</b>				
<b>Inovačné</b>				
<b>Funkčné</b>	<b>1</b>			26.4.2022
<b>Adaptačné</b>				

Pedagogickí zamestnanci sa majú možnosť vzdelávať na základe ponúk verejných inštitúcií, metodických centier, webinárov, samovzdelávaním, formou štúdia odborných časopisov a literatúry.

Vzdelávanie je určené všetkým pedagogickým zamestnancom na základe prihlášok na vzdelávacie programy. Vzdelávanie podľa programu DP MPC Žilina.

Základný modul funkčného vzdelávania – Mgr. Miroslava Ťapáková /od 26.4.2022/

V rámci interného metodického vzdelávania sa na škole konali odborné konzultácie so zamestnancami CPPPaP Tvrdošín, v oblasti pripravenosti detí pred vstupom do 1. roč. ZŠ. Detská logopédka Mgr. Miroslava Hucíková pracovala s deťmi v MŠ 1x mesačne. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry a pedagogických časopisoch.

## 6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Rodičovské združenie
Jesenné tvorenie z listov a odpadového materiálu
Pečenie jablkového koláča
Pečenie medovníkov (deti a p.učiteľky)
Mikuláš – besiedka v MŠ
Návšteva Urbárskeho domu spojená s darčekom na Mikuláša
Detský karneval v MŠ
Deň detí – športové dopoludnie v školskej záhrade
Rozprávkový vláčik – Oravská Lesná
Leto a vodné hry
Rozlúčka s predškólakmi - fotenie

Všetky súťaže a športové aktivity, na ktorých sme sa mali zúčastniť v rámci okresu Tvrdošín boli zrušené z dôvodu šíriaceho sa koronavírusu COVID-19 na základe Usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR .

### **Iné aktivity MŠ:**

Krúžok anglického jazyka – p.Radoslava Vidiečanová (dobrovoľný platený krúžok)
Spolupráca MŠ s CPPP a P Tvrdošín - testy školskej zrelosti, logopedička

## 7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	
<b>Recyklohry</b>	školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov
<b>MASK-a</b>	projekt zameraný na obnovu hracích prvkov v školskej záhrade a dopravné ihrisko
<b>Svet plastelíny</b>	Podpora inštitúcií a organizácií, ktoré považujú používanie kreatívnych hier za dôležité vo svojej každodennej práci s deťmi.

## 8. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

V školskom roku 2021/ 2022 sme sa zamerali na :

- plnenie hlavných cieľov výchovy a vzdelávania vo výchovno – vzdelávacom procese Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pre materské školy a Školského vzdelávacieho programu Bystrý medvedík zameraných na environmentálnu výchovu
- upevňovanie fyzického a duševného zdravia prostredníctvom prvkov zdravého životného štýlu aktivizovaním pohybového rozvoja detí, zabezpečením správneho

pitného režimu, ovocné dni, ranné cvičenie vonku na čerstvom vzduchu v letnom období.

Cieľom vzdelávania našej materskej školy bolo, aby každé dieťa získalo vzdelanie požadované školským zákonom. Pri výchove a vzdelávaní detí sme sa zameriavali na zážitkové učenie, hrovou formou sme dodržiavali práva na výchovu a vzdelanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa. Každému dieťaťu sme dávali šancu rozvíjať svoje možnosti a schopnosti s cieľom zabezpečiť celostný rozvoj jeho osobnosti.

Zameranie materskej školy vychádzalo z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, afektívnu a psychomotorickú úroveň.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v siedmich vzdelávacích oblastiach. Učebné osnovy sú zostavené z *desiatich obsahových celkov*. Každý obsahový celok uvádza 37 návrhov tém, ktoré majú len orientačný a odporúčací charakter.

## **Jazyk a komunikácia**

**Podoblast' hovorená reč** sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, gramatickú správnosť a spisovnosť. Na podporu správnej výslovnosti sme spolupracovali s logopedičkou.

**Podoblast' písaná reč** v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu funkcie. Deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov, viedli sme ich k chápaniu čítaných textov, deti spoznávali rôznorodé žánre. K obohacovaniu aktívnej slovnej zásoby sme využívali slovné hry na tvorbu homoným a synonym. Deti získané skúsenosti v recitácií básní, speve piesní a rytmickom sprievode prezentovali na vystúpeniach pre rodičov. Na rozvoj grafomotorických zručností sme využívali kresliaci materiál a pracovné zošity Nomik, kde sme viedli k správnejmu spôsobu písania.

**Matematika a práca s informáciami** - rozvíjali sme u detí základy matematických a informatických poznatkov a zručností, rozvíjali sme taktiež matematické myslenie, logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Všetky aktivity sme organizovali hrovou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a súťaží, k overeniu získaných kompetencií sme využívali prac. zošity Nomiland.

**Človek a príroda** - v tejto oblasti deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu. Využívali sme vychádzky do prírody a blízkeho okolia.

**Človek a spoločnosť** - hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch.

Počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole a v spoločnosti. Hlavnými metódami bola didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

**Človek a svet práce** - u detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, grafomotorické predispozície, sebaobslužné činnosti a zvládnutie bežných úkonov. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho využívať a rozprávať o materiáloch. Oboznamovali sa s:

- materiálmi a ich vlastnosťami
- konštruovaním
- užívateľskými zručnosťami
- technológiou výroby
- remeslami a profesiami

Pri aktivitách sme využívali interaktívnu tabuľu, pracovné listy, didaktické pomôcky, Bee – Bot, hovoriace štipce, Robot Botley a množstvo pomôcok zhotovených učiteľkami.

**Umenie a kultúra** - táto oblasť má dve základné časti, a to hudobnú výchovu a výtvarnú výchovu. V hudobnej výchove sme u detí rozvíjali hudobné schopnosti: rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno - pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti. Poskytli sme deťom priestor na umelecké vyjadrenie svojej osobnosti. Vo výtvarnej výchove sme pracovali s rôznymi materiálmi. Využívali sme rôzne výtvarné techniky. Pri modelovaní sme dbali na precvičenie prstového svalstva. Deti vo svojich prácach mali priestor na vyjadrenie svojej fantázie, rozvíjali svoje schopnosti. Detské práce boli vystavené na nástenkách v materskej škole tak, aby si ich rodičia deti mohli prezrieť, na konci školského roka bolo vytvorené portfólio z ich prác.

**Zdravie a pohyb** - poskytovali sme deťom základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Deti zvládali činnosti ako sú hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesnú zdatnosť, zdravie a zdravý životný štýl, sezónne aktivity. Pri týchto činnostiach sme využívali školský areál, ktorý tvoria: preliezačky, hojdačky, šmýkačka, detské ihrisko v obci, futbalové a betónové ihrisko. Deti nadobudli skúsenosti po telovýchovnej stránke a stali sa viac obratnými a zručnými.

Pri spomenutých aktivitách sme využili: pracovné listy, spevníky a zborníky piesní, výtvarný materiál, detská autorská a ľudová literatúra, CD, DVD (rozprávky, hudobné nahrávky), literárne pomôcky, digitálne záznamy - prezentácie v PowerPoint, grafickom programe RNA, internetové stránky zamerané na edukáciu, encyklopédie, maňušky, bábky, rekvizity, Orffov inštrumentár a ďalšie detské hudobné nástroje, prírodné materiály, plošné, geometrické a priestorové tvary, výučbové programové

softvéry v PC - Výlety Šaša Tomáša, Planéta vedomostí, Škôlka hrou a programovateľná včielka Bee - Bot, športové a telovýchovné náradie a náčinie.

Chceli by sme sa naďalej vo VVČ zamerať na tieto ciele:

- na citovú zrelosť detí
- podporovať komunikatívne schopnosti detí, rozvíjať predčitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť, predpoklady na zvládnutie čitateľských schopností, podporovať zručnosti, a kompetencie, ktoré súvisia s čítaním.
- pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách.
- pôsobiť na emocionálnu a vôľovú aktívnu stránku osobnosti dieťaťa pri poznávaní prírody ako súčasť životného prostredia.
- stimulovať ohľaduplné správanie k svojmu zdraviu a k zdraviu iných / Mliečny program, ovocné dni v MŠ, Svetový deň mlieka /
- rozvíjať kritické myslenie detí na úrovni zdôvodňovania analyzovania nielen svojho správania a konania, ale aj niešť zodpovednosť za svoje konanie, uvedomovať si dôsledky svojho správania a konania vzhľadom na iné osoby. Deti, ktoré ukončili dochádzku do materskej školy, z dôvodu odchodu do základnej školy, dostali *osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania*.

#### **9. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov:**

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
- Školský vzdelávací program „Bystrý medvedík“
- Metodika predprimárneho vzdelávania

#### **10. Údaje k inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole**

- v uvedenom školskom roku nebola vykonaná

#### **11. Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy:**

MŠ je v prevádzke 48 rokov, poskytuje celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov v čase 6,30 – 15,00 hod. Sme jednotriedna materská škola s kapacitou 21 detí.

- interiér MŠ je estetický a udržiavaný, trieda je vybavená novým moderným nábytkom
- exteriér školskej záhrady je vybavený drevenými preliezkami, drevenými hojdačkami, pieskoviskom, altánkom

Materská škola je jednotriedna a poskytuje celodennú starostlivosť. Je umiestnená v netypických priestoroch, v staršom rodinnom dome. Priestory sú zrekonštruované. Na dolnom poschodí sa nachádza jedáleň a herňa, kúpeľňa, WC, kuchyňa, riaditeľňa, šatňa. Na druhom poschodí sa nachádza spálňa. Súčasťou materiáľno-

technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy), ktorý rešpektuje proporcionálne požiadavky detí. Okolie materskej školy tvorí oplotený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Interiér MŠ spĺňa bezpečnostné a hygienické požiadavky schválené RÚVZ so sídlom v Dolnom Kubíne.

## **12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy :**

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku platným VZN. Tieto platby sú uhrádzané na účet zriaďovateľa. Od platby sú oslobodené deti podľa §28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tieto prostriedky spravoval zriaďovateľ, ktorý ich dal k dispozícii riaditeľke na zakúpenie didaktických hračiek a pomôcok pre predškolákov.

- príspevky na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov sú vo výške 12 € na mesiac, u detí do dovŕšenia 3 rokov je to suma 30€ na mesiac

- dar rodičov 10,- € na dieťa sme využili na zakúpenie plastelíny (25 kg), tortu pre predškolákov, odmeny pre predškolákov, vstupné na Rozprávkový vláčik a financovali sme aktivity počas školského roku. O finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník – evidencia p. Samardáková.

### **Sponzori**

- zriaďovateľ Obec Oravský Biely Potok - sladkosti na Mikuláša a MDD, celodenný výlet (autobus)
- potraviny Soňa – sladkosti – p. Anna Muchová
- potraviny Rodach
- zelenina - p.Elena Pavčová
- Združenie bývalých urbarialistov obce Oravský Biely Potok (Mikuláš)

## **13. Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :**

- za cieľ sme si určili smerovať k dosiahnutiu optimálnej, emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.
- deti dosahujú primeraný stupeň profilu absolventa predprimárneho vzdelávania. Prioritnými hodnotami je tolerancia a chápanie problémov navzájom, aplikácia inovačných metód do výchovno – vzdelávacieho procesu.

### **Silné stránky**

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- budova MŠ rodinného typu, čo umožňuje úzku spoluprácu medzi zamestnancami a deťmi.
- veľká školská záhrada s preliezkami, pieskoviskom a altánkom

- pozitívna klíma a atmosféra školy, otvorené, bezpečné, podnetné a priateľské prostredie
- pozitívne hodnotené mimoriadne akcie a prezentácia MŠ v širšej verejnosti
- kreativita a estetické cítenie personálu, prítlačivosť priestorov materskej školy pre deti
- Záujem a podpora starostu obce o bezproblémový chod a zveľaďovanie materskej školy
- Kvalitné vybavenie didaktickými prostriedkami
- Dobrá spolupráca s rodičmi, organizáciami a zriaďovateľom /CPPPaP, OcÚ)
- Interiér - nový nábytok v MŠ

### **Slabé stránky**

- Vzdelávanie zamestnancov - (jednotriedna MŠ – kde neprítomnosť jedného učiteľa supluje druhý)
- Stará 80 ročná budova – potreba stálej údržby
- Nevyhovenie žiadosti o prijatie dieťaťa do MŠ viacerých rodičov z kapacitných dôvodov pre nasledujúci školský rok
- Adaptácia výkonových štandardov pre jednotlivé vekové skupiny
- Nevyhovujúci technický stav hracích prvkov v školskej záhrade, oprava oplotenia školy

Spolupráca s OcÚ je pozitívna, poďakovanie patrí za pomoc pri udržiavaní objektu a materiálnom zabezpečení MŠ.

Spolupráca s rodičmi – je kladná.

Rozhovormi s učiteľkami 1.roč.ZŠ získavame obraz o úrovni pripravenosti našich detí, učiteľky pozitívne hodnotia prípravu na školu, deti sa spontánne a bez problémov začleňujú do kolektívu detí v ZŠ s MŠ Zuberec.

Spolupracovali sme s centrom špeciálno – pedagogického poradenstva – CPPPaP Tvrdošín – testy školskej zrelosti pre predškolákov, logopedické zručnosti.

V budúcom školskom roku budeme hľadať nové formy spolupráce s rodinou, inštitúciami a podnikateľskou verejnosťou, chceme v plnej miere využiť možnosti, aby sme deťom vytvárali príjemné a stimulujúce prostredie cez náš Školský vzdelávací program „Bystrý medvedík“.

### **ZÁVER**

Z celkovej analýzy vyplýva, že v školskom roku 2021/2022 bola v škole výborná pracovno – motivačná atmosféra a vysoká pedagogická profesionalita. Celkový chod materskej školy narúšali obmedzenia kvôli vysokej chorobnosti detí, rušenie hromadných akcií kvôli COVID-19 a prispôsobovanie sa situácii. Výchovno – vzdelávací proces bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí s prihliadnutím na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Ako vyplynulo z analýzy plánovania a realizácie, výkonové štandardy boli plánované primerane a deti po absolvovaní všetkých ročníkov (minimálne 3 roky dochádzky do MŠ) sú spôsobilé bezproblémového nástupu do základnej školy (ak dieťa nemá odchýlku).

Aktivity boli zamerané na celkový rozvoj detí s využitím inovatívnych metód a foriem práce, didaktických pomôcok, postupov.

Vo výchovno - vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Prípadné nedostatky boli riešené priebežne. Zo strany rodičov nebola zaznamenaná žiadna sťažnosť, ich postrehy alebo požiadavky sme korigovali so zriaďovateľom.

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole: dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno - citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti (Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách) je plnený systematicky a priebežne počas celého školského roka. Špecifické ciele školy sú implementované do plánov a ich realizácia je taktiež priebežná.

**Predkladá:**

Mgr. Miroslava Ťapáková  
riaditeľ/ka školy, školského zariadenia

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Oravský Biely Potok 132, 02742  
(*názov a sídlo zriaďovateľa*)

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2021/2022

p. Monika Domagalová  
predseda Rady školy pri  
Materskej škole v Oravskom Bielom Potoku

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Oravský Biely Potok, č. 132,  
02742 Podbiel

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy v Oravskom Bielom Potoku  
za školský rok 2021/2022

Ing. Jozef Hamaň  
Starosta obce  
(za zriaďovateľa)