



Materská škola, Oravský Biely Potok 37, 02742

Koncepčný zámer rozvoja školy

Na obdobie školských rokov 2020-2025

Vypracovala: Mgr. Miroslava Ťapáková

Riaditeľka MŠ

Legislatívne východiska koncepcie rozvoja:

V súlade s § 5 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov školu a školské zariadenie riadi riaditeľ. Pri riadení školy riaditeľ uplatňuje viaceré funkcie riadenia. Pri spracovaní koncepcie rozvoja školy a následne jej plnení postupne uplatní všetky funkcie riadenia. Podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie o. i. aj koncepčný zámer rozvoja školy rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne vyhodnotenie jeho plnenia, ktoré je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva. Je to Národný program výchovy a vzdelávania v SR Milénium, zákon 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon). Tieto dokumenty sú zamerané na rozvoj a zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj na zmeny v ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérom postupe pedagogických zamestnancov.

Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola, Oravský Biely Potok
2. **Adresa školy:** Materská škola, Oravský Biely Potok 37, 027 42
3. **Kontakt na účely komunikácie:** 0911 395 410
4. **Webové sídlo školy:** www.oravskybielypotok.sk/materskaskola
5. **Elektronická adresa školy:** skolkaobp@gmail.com
6. **Počet tried:** 1
7. **Zriaďovateľ** školy: Obecný úrad Oravský Biely Potok
8. **Adresa zriaďovateľa:** Obecný úrad Oravský Biely Potok, Oravský Biely Potok 132, 027 42 pošta Podbiel

ÚVOD

Cieľom Materskej školy je prostredníctvom všestranného vzdelávania naučiť dieťa tešiť sa z učenia a nových vedomostí. Vzdelávaním v materskej škole sa dieťa pripravuje na úspešný vstup do školského vzdelávania v základnej škole na požadovanej kognitívnej, senzomotorickej a sociálnej úrovni. Ciele výchovy a vzdelávania, obsiahnuté v ŠkVP Materskej školy sú dlhodobé a vychádzajú z podmienok a príležitostí okolitého spoločenského a prírodného prostredia. Vo výchove a vo vzdelávaní je nutné podporovať vhodnými stratégiami u detí osvojovanie si zručnosti, návykov a kompetencií:

1. Tvorivo aplikovať poznatky o ľudových remeslách a tradíciách regiónu vo vzdelávacích aktivitách.
2. Utvárať základnú detskú predstavu o spisovnej podobe jazyka prostredníctvom práce s knihou a literatúrou v aktivitách na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti.
4. Pri realizácii environmentálnych projektov v prírodnom prostredí obce naučiť sa ekologicky myslieť a konať zodpovedne
5. Aktívne prežívať pohybovú aktivitu ako súčasť svojho zdravého životného štýlu a prirodzene prijať pravidlá zdravej výživy
6. Vo vzdelávacích aktivitách tvorivo myslieť, všímať si nové podnety, prakticky overovať nové vedomosti a kreatívne vyjadriť získané poznatky

1. Vízia školy

*„Zatiaľ, čo my sa snažíme naučiť naše deti všetko o živote, naše deti nás učia čo je život.“ -
(Angela Schwindt)*

Materská škola v Oravskom Bielom Potoku poskytuje predškolské vzdelávanie pre deti vo veku od 3 do 6 rokov. Pri výchove a vzdelávaní rešpektujeme ciele výchovy a vzdelávania zo školského zákona a štátneho vzdelávacieho programu. Veríme, že ľudským prístupom vzbudíme u detí dôveru v seba, naučíme ich byť slobodnými, vytvoríme im situácie, v ktorých budú pracovať a učiť sa samostatne aj spolupráci. Vybudovať z materskej školy miesto pre všetkých partnerov, kde má každý pocit, že k nej patrí, že je predmetom záujmu a starostlivosti, že je primerane za svoje kvality a výkon oceňovaný, cíti sa isto a bezpečne. Materská škola sa zameriava na formovanie zdravého životného štýlu a podporu environmentálnej výchovy u detí. Náš Školský vzdelávací program „Bystrý medvedík“ je koncipovaný tak, aby učebné osnovy korešpondovali so súčasným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a so zameraním našej školy.

2. Základná charakteristika školy

Materská škola je štátna, v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Oravský Biely Potok. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom od troch do šiestich rokov. Škola je netypická, umiestnená v budove staršieho rodinného domu. V súčasnom období má MŠ jednu triedu s počtom detí 21. V materskej škole sa nachádza kancelária riaditeľky pre MŠ a vedúcej školskej jedálne. Škola disponuje vlastnou kuchyňou. Spálňa je v podkroví budovy - dve miestnosti, vchádza sa do nej po schodoch z chodby. Interiér je zariadený novým detským nábytkom, ktorý sa priebežne dopĺňa. Spálňa s rozloženými ležadlami je stabilná. V materskej škole sú zamestnané 2 kvalifikované pedagogické pracovníčky, nepedagogická pracovníčka – školníčka, vedúca školskej jedálne a kuchárka. Interiér školy prešiel rekonštrukciou. Exteriér materskej školy – školská záhrada má veľkú rozlohu, kde je pieskovisko, kolotoč, šmýkalka, hojdacie prvky, altánok a drevené lavičky. Keďže záhrada ponúka veľkolepý priestor, našou víziou je vybudovať dopravné ihrisko a vymeniť hracie

prvky. Vstup do budovy je zabezpečený z dvora materskej školy. Školský areál je bezpečne oplotený. Prevádzková doba materskej školy je od 6,30 do 15,00 hod..

3. Charakteristika výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje podľa školského vzdelávacieho programu „Bystrý medvedík“. Školský vzdelávací program našej MŠ bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Pri tvorbe tohto dokumentu boli stanovené vlastné ciele zohľadňujúce potreby na rozvoj všetkých oblastí osobnosti dieťaťa, vychádzajú zo zamerania a podmienok Materskej školy v Oravskom Bielom Potoku.

Ciele školského vzdelávacieho programu:

- Poznať ľudové zvyky a tradície regiónu, kultúrne dedičstvo svojich predkov v spojitosti s environmentálnou výchovou
- Rozvíjať u detí environmentálne cítenie, prebúdzajú aktívny záujem o schopnosť dívať sa okolo seba, počúvať, objavovať, bádať a experimentovať, postupne chápať zákonitosti prírody
- Naučiť deti aktívne počúvať, aby vedeli prispôbiť svoju vlastnú komunikáciu požiadavkám danej situácie.
- Naučiť deti s určitou intenzitou vyjadriť svoj citový stav, svoje emocionálne prežívanie zodpovedajúco konkrétnej situácii.
- Osvojiť si základné návyky zdravého životného štýlu, ktorého súčasťou sú pohybové a športové aktivity.

1. SWOT Analýza

SWOT analýza	
Silné stránky <ul style="list-style-type: none">• kvalifikovaný pedagogický zbor a jeho záujem o ďalšie vzdelávanie• MŠ rodinného typu – dobrá adaptácia detí• Vysoký dopyt rodičov o MŠ• Kvalitné vybavenie didaktickými prostriedkami• Dobrá spolupráca s rodičmi, organizáciami a zriaďovateľom /CPPPaP, OcÚ/• Interiér - nový nábytok v MŠ	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">• Vzdelávanie zamestnancov - (jednotriedna MŠ – kde neprítomnosť jedného učiteľa supluje druhý)• Stará 80 ročná budova – potreba stálej údržby• Nevyhovenie žiadosti o prijatie dieťaťa do MŠ viacerých rodičov• Adaptácia výkonových štandardov pre jednotlivé vekové skupiny• Nevyhovujúci technický stav hracích prvkov v školskej záhrade, oprava oplotenia školy
Príležitosti (šance) <ul style="list-style-type: none">• získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu a prevádzku školy• využitie prostriedkov z projektov• Podporovať spoluprácu s regionálnymi združeniami na podporu rozvoja ľudových tradícií	Riziká (ohrozenia) <ul style="list-style-type: none">• zvyšovanie výdavkov na prevádzku starej budovy• nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a investície• Nadmerná administratíva, časté zmeny školskej legislatívy

Koncepcia rozvoja vychádza z rozpracovanej SWOT analýzy, nadväzuje na tradície a silné stránky školy. Rozvíja jej slabé stránky. Vychádza z nastupujúceho progresívneho trendu edukačnej činnosti predprimárneho vzdelávania. Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie sú, že materská škola v povedomí širokej verejnosti bude školou, ktorá:

- poskytuje kvalitné predprimárne vzdelávanie
- presadzuje a realizuje humánno-tvorivé metódy výchovy a vzdelávania
- vytvára podmienky pre deti na získavanie kľúčových kompetencií a základ celoživotného vzdelávania
- poskytuje rovnosť šancí, spravodlivosť a starostlivosť všetkým deťom
- poskytuje tvorivú, podnetnú atmosféru deťom, zamestnancom, rodičom
- uplatňuje demokratický štýl riadenia
- efektívne využíva ľudské i finančné zdroje
- je pripravená na otvorenú spoluprácu

4.1 Oblasť vzdelávania

- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou
- vytvárať vhodné podmienky na bezproblémovú adaptáciu
- rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí
- rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí
- vzdelávaciú činnosť obohacovať o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií detí
- dbať na dobrú zaškolenosť detí na vstup do ZŠ
- zintenzívniť výchovu k dopravnej disciplíne
- environmentálnu výchovu integrovať do každodennej výchovnovzdelávacej činnosti
- podnecovať rannú gramotnosť, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových spôsobilostí
- oboznamovať sa s cudzím jazykom
- využívať inovačné edukačné stratégie, ktoré prepájajú učenie so životom detí.

4.2 Koncepcia ľudských zdrojov

- Vytvárať vhodnú pracovnú klímu
- Podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárať podmienky pre ich ďalšie vzdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií.
- Podporovať zvyšovanie odbornosti a sebavzdelávanie učiteľov.
- Zvyšovať právne vedomie zamestnancov

4.3 Oblasť spolupráce s partnermi

- Spolupráca s rodinou, komunikácia s rodičmi, dieťa-rodič-učiteľ, organizovať podujatia, aktivity, tvorivé dielne s rodičmi
- Spolupráca so zriaďovateľom, zúčastňovať sa na kultúrno – spoločenskom živote obce
- Spolupracovať s inštitúciami - CPPPaP /detským logopédom, psychológom/, odporúčať rodičom spolupráce s týmito inštitúciami
- Propagovať MŠ na web stránke školy
- Spolupracovať so spolkami v obci – poľovníci, včelári, kamenári, TJ Tatran Oravský Biely Potok

4.4 Materiálne – technické zabezpečenie

- Vytvárať podnetné prostredie inšpirujúce deti k aktívnosti, tvorivosti, originalite.
- Modernizovať, dopĺňať didaktické pomôcky a audiovizuálnu techniku.
- Dopĺňať náradie a náčinie na pohybové a relaxačné aktivity detí dnu i vonku.
- Modernizovať a dopĺňať detskú a pedagogickú knižnicu.
- Vybudovať detské dopravné ihrisko, vymeniť staré hracie prvky, oprava oplotenia
- Pokračovať v obnove triedy funkčným nábytkom

4.5 Oblasť riadiacej činnosti:

- Riadiť a kontrolovať prácu zamestnancov, utvárať priaznivé pracovné podmienky a zaisťovať bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci,
- navrhovať zriaďovateľovi odmeňovanie zamestnancov podľa všeobecne záväzných právnych predpisov a utvárať priaznivé podmienky na zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov a na uspokojovanie ich sociálnych potrieb, zabezpečovať prijatie včasných a účinných opatrení na ochranu majetku zriaďovateľa
- zabezpečiť dodržiavanie štátneho vzdelávacieho programu určeného pre materskú školu
- vypracovávať a dodržiavať ročný plán profesijného rozvoja vzdelávania pedagogických zamestnancov
- vytvárať pozitívnu klímu pre spoluprácu, predchádzať konfliktným situáciám vzájomným, kultivovaným dohovorom
- vytvárať maximálny priestor a podiel na rozhodovaní celého kolektívu na revidovaní a tvorbe Školského vzdelávacieho programu,
- zvyšovaním odbornosti, iniciatívou, kreativitou, tímovou prácou viesť materskú školu k napredovaniu
- podporovať zvyšovanie právneho vedomia v rámci platnej legislatívy
- Efektívne využívať finančné prostriedky určené na zabezpečenie činnosti školy, riadne hospodárenie s majetkom v správe alebo vo vlastníctve materskej školy
- utvárať podmienky na pravidelnú dochádzku detí do materskej školy a hľadať možnosti umiestnenia neprijatých detí.

4.6 Oblasť kontrolnej činnosti

- skvalitniť kontrolnú činnosť a zabezpečiť tak spätnú väzbu
- hospitácie pedagogických zamestnancov
- kontrolný systém školy zamerať na hodnotenie pedagogických zamestnancov, na autoevalváciu pedagogických zamestnancov, hodnotenie detí a hodnotenie plnenia ŠkVP
- hodnotenie riaditeľky materskej školy zamestnancami školy
- autoevalvácia riaditeľky materskej školy

5.ZÁVER

Ciele stanovené v koncepčnom zámere vyplynuli z analýzy súčasného stavu školy potrieb modernej spoločnosti. Sú postavené na prirodzenej potrebe detí hrať sa, objavovať a skúmať okolitý svet. Spoločne vytvoríme pre deti láskavé, podnetné prostredie, kde sa budú cítiť bezpečne, šťastne a budú nachádzať odpovede na svoje otázky.

Koncepčný zámer smeruje k zdokonaleniu edukačného procesu, je to otvorený materiál, ktorý môže byť dopĺňaný na základe zmien v legislatíve i zámerov zriaďovateľa.

Koncepčný zámer rozvoja Materskej školy, Oravský Biely Potok 37, 02742 na školské roky 2020/2021 – 2024/25 prerokovaný na rade školy

V Oravskom Bielom Potoku, dňa

.....

Mgr. Miroslava Ťapáková

Riaditeľka MŠ

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MŠ Obci Oravský Biely Potok

s c h v á l i ť

Koncepčný zámer rozvoja Materskej školy, Oravský Biely Potok 37, 02742 na školské roky 2020/21 – 2024/25.

V Oravskom Bielom Potoku, dňa

.....

Predseda rady školy MŠ Oravský Biely Potok

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Oravský Biely Potok

schvaľuje / neschvaľuje

Koncepčný zámer rozvoja Materskej školy, Oravský Biely Potok 37, 02742 na školské roky 2020/21 – 2024/25.

V Oravskom Bielom Potoku, dňa

.....

za zriaďovateľa Ing. Jozef Hamaň

starosta obce Oravský Biely Potok